

**Tiết 1: LUYỆN TẬP HỆ THỨC VI-ET VÀ ỨNG DỤNG.**

**A. KIẾN THỨC CƠ BẢN**

**I. Hệ thức VI-ÉT.**

+ Nếu  $x_1, x_2$  là hai nghiệm của phương trình bậc hai  $ax^2 + bx + c = 0$  thì

$$S = x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} \quad P = x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$$

+ Nếu hai số  $x_1, x_2$  có tổng  $x_1 + x_2 = S$  và tích  $x_1 x_2 = P$  thì hai số đó là các nghiệm của phương trình  $X^2 - SX + P = 0$  (Định lý Viét đảo)

**II. Ứng dụng.**

Ứng dụng Định lý Viét và Viét đảo vào làm các dạng bài tập sau:

**1. Dạng 1: Nhẩm nghiệm của phương trình bậc hai**

+ Nếu phương trình  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a$  khác 0) có  $a + b + c = 0$  thì phương trình có một nghiệm là  $x_1 = 1$ , còn nghiệm kia là  $x_2 = \frac{c}{a}$

+ Nếu phương trình  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a$  khác 0) có  $a - b + c = 0$  thì phương trình có một nghiệm là  $x_1 = -1$ , còn nghiệm kia là  $x_2 = -\frac{c}{a}$

**2. Dạng 2 . Lập phương trình bậc hai khi biết hai nghiệm  $x_1; x_2$**

Theo hệ thức VI-ÉT ta có  $\begin{cases} S = x_1 + x_2 \\ P = x_1 x_2 \end{cases}$  vậy  $x_1; x_2$  là nghiệm của phương trình có dạng:

$$x^2 - Sx + P = 0$$

**3. Dạng 3 : Tìm hai số biết tổng và tích của chúng.**

Nếu hai số có Tổng bằng  $S$  và Tích bằng  $P$  thì hai số đó là hai nghiệm của phương trình :  
 $x^2 - Sx + P = 0$  (điều kiện để có hai số đó là  $S^2 - 4P \geq 0$  )

hệ thức VI-ÉT rồi tính giá trị của biểu thức

**B. BÀI TẬP.**

**BÀI 1.** Dùng hệ thức VI-ÉT để nhẩm nghiệm của các phương trình sau:

a)  $3x^2 - 5x + 2 = 0$

c)  $2x^2 + 5x + 3 = 0$

b)  $-7x^2 - x + 6 = 0$

d)  $3x^2 + 8x - 11 = 0$

## BÀI 2.

- a) Phương trình  $x^2 - 2px + 5 = 0$ . Có một nghiệm bằng 2, tìm  $p$  và nghiệm thứ hai.
- b) Phương trình  $x^2 + 5x + q = 0$  có một nghiệm bằng 5, tìm  $q$  và nghiệm thứ hai.
- c) Cho phương trình :  $x^2 - 7x + q = 0$ , biết hiệu 2 nghiệm bằng 11. Tìm  $q$  và hai nghiệm của phương trình.
- d) Tìm  $q$  và hai nghiệm của phương trình :  $x^2 - qx + 50 = 0$ , biết phương trình có 2 nghiệm và có một nghiệm bằng 2 lần nghiệm kia.

## BÀI 3.

Cho  $x_1 = 3$ ;  $x_2 = 2$  lập một phương trình bậc hai chứa hai nghiệm trên

**BÀI 4.** Cho phương trình :  $x^2 - 3x + 2 = 0$  có 2 nghiệm phân biệt  $x_1; x_2$ . Không giải phương trình trên, hãy lập phương trình bậc 2 có ẩn là  $y$  thoả mãn :  $y_1 = x_2 + \frac{1}{x_1}$  và  $y_2 = x_1 + \frac{1}{x_2}$

**BÀI 5.** Tìm hai số  $a, b$  biết tổng  $S = a + b = -3$  và tích  $P = ab = -4$

**BÀI 6.** Tìm 2 số  $a$  và  $b$  biết:  $a - b = 5$  và  $ab = 36$

## Tiết 2: ÔN TẬP CHƯƠNG III HÌNH HỌC

### I. KIẾN THỨC CẦN NHỚ

- Củng cố dấu hiệu nhận biết tứ giác nội tiếp, tính chất các loại góc của đường tròn.
- Củng cố dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến, dấu hiệu nhận biết hình thang cân.
- Củng cố cách tìm độ dài cung tròn, diện tích hình tròn.

### III. BÀI TẬP

Cho tam giác nhọn  $ABC$  nội tiếp đường tròn  $(O; R)$ . Ba đường cao  $AE, BF, CG$  cắt nhau tại  $H$  (với  $E \in BC, F \in AC, G \in AB$ ),  $BF$  cắt  $(O)$  tại  $B'$ ,  $CG$  cắt  $(O)$  tại  $C'$ .

- a) Chứng minh các tứ giác  $AFHG$  và  $BGFC$  là các tứ giác nội tiếp.
- b) Chứng minh  $GF \parallel B'C'$ .
- c) Gọi  $I$  và  $M$  lần lượt là tâm các đường tròn ngoại tiếp của tứ giác  $AFHG$  và  $BGFC$ , chứng minh  $MG$  là tiếp tuyến của đường tròn tâm  $I$ .
- d) Chứng minh  $EA^2 + EB^2 + EC^2 + ED^2 = 4R^2$  với  $D$  là giao của  $AE$  với  $(O)$ .
- e) Nếu  $\widehat{BAC} = 60^\circ$  hãy tính độ dài cung  $BDC$  và dây  $BC$  theo  $R$ .

**MÔN: NGỮ VĂN**  
**PHIẾU BÀI TẬP SỐ 30**

**I. BÀI TẬP**

Cho đoạn văn:

*“ Văng lạng đến phát sợ. Cây còn lại xơ xác. Đất nóng. Khói đen vật vờ từng cụm trong không trung, che đi những gì từ xa. Các anh cao xạ có nhìn thấy chúng tôi không? Chắc có, các anh ấy có cái ống nhòm có thể thu cả trái đất vào trong tầm mắt. Tôi đến gần quả bom. Cảm thấy ánh mắt các chiến sĩ dõi theo mình, tôi không sợ nữa. Tôi sẽ không đi khom. Các anh ấy không thích cái kiểu đi khom khi mà có thể cứ đàng hoàng mà bước tới”.*

( Theo Ngữ văn 9, tập 2)

**Câu 1.** Đoạn văn trên trích từ tác phẩm nào? Do ai sáng tác? Sáng tác trong hoàn cảnh nào?

**Câu 2.** Xác định nội dung chính của đoạn văn trên.

**Câu 3.** Tìm câu đặc biệt trong đoạn văn trên. Trong đoạn văn tác giả sử dụng câu đặt biệt cùng với nhiều câu văn ngắn theo em có tác dụng gì?

**Câu 4.** Viết một đoạn văn ngắn ( khoảng 10 đến 12 câu) theo phương pháp lập luận Tổng-Phân- Hợp trình bày cảm nhận của em về đoạn văn trên. Trong đoạn văn có sử dụng câu cảm thán và thành phần tình thái ( gạch chân và chú thích rõ).

**Câu 5.** Để giành được độc lập tự do cho Tổ quốc, những cô gái thanh niên xung phong - thế hệ trẻ Việt Nam thời kì kháng chiến chống Mỹ đã cống hiến cả tuổi thanh xuân của mình cho đất nước. Được sống trong thời kỳ hòa bình, noi gương các thế hệ đi trước, thế hệ trẻ Việt Nam không ngừng cống hiến để xây dựng đất nước thêm giàu đẹp, văn minh. Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 2/3 tờ giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về sự cống hiến của thế hệ trẻ hiện nay.

**II. KIẾN THỨC VÀ KĨ NĂNG CƠ BẢN ĐỂ LÀM BÀI TẬP**

**1. Kiến thức:**

- Văn bản: Nắm được nội dung và nghệ thuật của văn bản: “ Những ngôi sao xa xôi”
- Tiếng Việt: Ôn lại và nắm chắc kiến thức về: các kiểu câu, thành phần biệt lập
- Tập làm văn: Nắm chắc đặc điểm của văn nghị luận (luận điểm, luận cứ, lập luận)

**2. Kĩ năng:**

- Có kỹ năng đọc – hiểu văn bản
- Nhận diện và phân tích tác dụng của các yếu tố Tiếng Việt được sử dụng trong văn bản
- Có kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội và nghị luận văn học)

## PHIẾU BÀI TẬP SỐ 31

### I. BÀI TẬP

Trong truyện ngắn “*Những ngôi sao xa xôi*” của Lê Minh Khuê có đoạn:

“*Không hiểu sao các anh pháo thủ và lái xe lại hay hỏi thăm tôi (1). Hỏi thăm hoặc viết những thư dài gửi đường dây, làm như ở cách xa nhau hàng nghìn cây số, mặc dù có thể chào nhau hàng ngày (2). Tôi không sẵn sóc, vồn vã (3). Khi bọn con gái xúm xít lại đối đáp với một anh bộ đội giỏi nào đấy, tôi thường đứng ra xa, khoanh tay lại trước ngực và nhìn đi nơi khác, môi mím chặt (4). Nhưng chẳng qua tôi điệu thế thôi (5). Thực tình trong suy nghĩ của tôi, những người đẹp nhất, thông minh, can đảm và cao thượng nhất là những người mặc quân phục, có ngôi sao trên mũ (6).*”

(Trích Ngữ văn 9, tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2017)

**Câu 1:** Câu (1) và (2) trong đoạn trích trên được liên kết với nhau bởi phép liên kết nào? Chỉ rõ từ ngữ được sử dụng làm phương tiện liên kết.

**Câu 2:** Hãy chỉ ra ít nhất 2 từ Hán Việt xuất hiện trong đoạn trích trên và giải thích ý nghĩa của nó.

**Câu 3:** Nhân vật “tôi” trong đoạn trích trên là ai? Việc chọn “tôi” là người kể chuyện đã góp phần tạo nên thành công như thế nào cho tác phẩm “*Những ngôi sao xa xôi*”?

**Câu 4:** Thông qua đoạn trích và bằng những hiểu biết của em về toàn bộ truyện ngắn “*Những ngôi sao xa xôi*”, em hãy viết 1 đoạn văn dài khoảng 12 câu theo lối lập luận diễn dịch, nêu cảm nhận của mình về vẻ đẹp của nhân vật “tôi”. Trong đoạn văn có sử dụng câu cảm thán (Gạch chân và chú thích)

**Câu 5:** Qua đoạn trích trên, ta thấy “thần tượng” của nhân vật “tôi” là “những người mặc quân phục, có ngôi sao trên mũ”. Còn lớp trẻ Việt Nam hiện nay quan niệm như thế nào về “thần tượng” của mình? Hãy trình bày suy nghĩ của em về vấn đề này bằng một đoạn văn nghị luận có độ dài khoảng 2/3 trang giấy thi.

### II. KIẾN THỨC – KỸ NĂNG CẦN NẮM VỮNG ĐỂ LÀM BÀI

#### 1. Kiến thức:

- Văn bản: “*Những ngôi sao xa xôi*”
- Tiếng Việt: Từ Hán Việt, Nghĩa của từ, Câu cảm thán.

- Tập làm văn: Phương tiện liên kết câu và liên kết đoạn văn trong văn bản, văn thuyết minh, văn nghị luận.

## 2. Kỹ năng:

- Đọc – hiểu văn bản.

- Kỹ năng giải thích nghĩa của từ ngữ.

- Viết đoạn văn nghị luận xã hội bàn luận về một hiện tượng đời sống.

- Viết đoạn văn nghị luận văn học theo kiểu lập luận cho trước để nêu cảm nhận về một đối tượng, 1 nhân vật xuất hiện trong văn bản văn học.

## MÔN: TIẾNG ANH

### Phiếu số 1:

#### I. Choose the word in each line that has different stress pattern.

- |                 |              |            |            |
|-----------------|--------------|------------|------------|
| 1. A. language  | B. accent    | C. grammar | D. mistake |
| 2. A. translate | B. pronounce | C. agree   | D. borrow  |
| 3. A. include   | B. combine   | C. balance | D. reduce  |
| 4. A. teaspoon  | B. cabbage   | C. pancake | D. canteen |
| 5. canal        | B. install   | C. improve | D. carry   |

#### II. Choose the correct option A, B, C, or D to complete the sentences.

- The people.....live in Greece speak Greek.  
A. which                      B. whom                      C. where                      D. who
- Auld Lang Syne is a song.....is sung on New Year's Eve.  
A. which                      B. who                      C. whom                      D. when
- People .....take physical exercise can live longer.  
A. Who                      B. whom                      C. which                      D. when
- If I ..... a bird, I would be a dove.  
A. am                      B. is                      C. are                      D. were
- She is the most intelligent woman..... I've ever met.  
A. whom                      B. who                      C. whose                      D. that
- If you put those sweets in your cola, the bottle .....explode.  
A. might                      B. should                      C. must                      D. ought
- The doctor ..... advice you ought to listen to is clever man indeed.  
A. who                      B. whom                      C. that                      D. A & C are correct
- ..... he studies hard, he can't pass the exam.  
A. If                      B. Unless                      C. So                      D. Since
- I wish I..... people with the same interests.  
A. meet                      B. can meet                      C. could meet                      D. will meet
- You see a Yeti if you go to the Himalayas.

- A. had to                      B. must                      C. would                      D. might

**III. Read the following passage and choose the best option for each numbered blank.**

Hello! My name is Herman. I live in a big city in Germany and it's quite exciting! There are lots of things to do. My parents bought a flat near a park where I can ride my bike or (1) .....skateboarding. My brother is older than me so I also go to the cinema with him. The city library is a great place too. I usually meet my friends there and we do our school (2)..... or study together.

Of course living in a big city is not easy. City life can be fast, tiring and stressful. The streets are always (3) .....and noisy. Because of the cars the air is polluted sometimes. People are so busy that they (4) .....have time for their neighbours or friends. But I can't see myself moving to the (5)..... I just love living in the city too much.

- 1.A. play                      B. do                      C. go                      D. sail  
 2.A. projects                      B. workshops                      C. playgrounds                      D. competitions  
 3.A. bored                      B. surprised                      C. exhausted                      D. crowded  
 4. A. usually                      B. rarely                      C. often                      D. always  
 5.A. university                      B. building                      C. mountain                      D. countryside

**Phiếu số 2**

**Exercise I: Choose a word in each line that has different stress pattern.**

1. A. conduct                      B. ancient                      C. drawback                      D. feature  
 2. A. determine                      B.pagoda                      C. fabulous                      D. convenient  
 3. A. intelligence                      B. facility                      C. development                      D. education  
 4. A. metropolitan                      B. university                      C. organisation                      D. multicultural  
 5. A. fascinate                      B. expensive                      C. restaurant                      D. difference  
 6. A. technology                      B. nationality                      C. historic                      D. performance

**Exercise II: Which verbs go with which phrases?**

1. To launch	a. The ISS
2. To orbit	b. Experiments
3. To experience	c. To become an astronaut
4. To live aboard	d. Earth
5. To train	e. Microgravity
6. To do	f. A spacecraft

**Exercise III: Combine The sentences into a new one using the given words in blankets.**

1. Mr Long is very nice teacher in our school. Do you know him? ( WHO)  
.....
2. I want to have more books. I work part time to earn extra money. ( BECAUSE).  
.....
3. It's very cold. We can't go swimming today. ( SO)  
.....
4. She took a taxi. She still arrived late for the party. ( DESPITE)  
.....
5. I received a letter this morning. It really makes me happy. ( WHICH).  
.....
6. I saw several houses. I thought most of them were quite unsuitable. ( AFTER)  
.....
7. It's an ancient palace. People hid in its tower during the civil war. ( WHOSE)  
.....
8. Be quiet or I'll punish you . ( IF)  
.....

**MÔN: GDCD**

**I. BÀI TẬP**

**Bài 1:**

Nhà nước sử dụng thuế để làm gì?

Phương án lựa chọn	Đúng	Sai
A. Trả lương cho cán bộ, công chức nhà nước.		
B. Phát triển sản xuất kinh doanh trong các doanh nghiệp.		
C. Chi cho việc củng cố quốc phòng, an ninh quốc gia.		
D. Trả lương cho công nhân trong các doanh nghiệp.		

E. Xây dựng các công trình công cộng phục vụ nhân dân.		
--	--	--

**Bài 2:**

Tại một cây xăng trên đường Nguyễn Đình Chiểu, thành phố Tây An đội kiểm tra liên ngành chống gian lận thương mại thành phố Tây An Phát hiện cả 6 trụ bơm xăng đong thiếu trung bình 3%. Cán bộ kỹ thuật đã tìm ra các thiết bị để gian lận được lắp đặt tinh vi, chôn sâu dưới lòng đất, được điều khiển từ xa. Chủ cây xăng đã bị phạt hành chính với số tiền hơn 300 triệu đồng về hành vi gian lận thương mại, trong đó, phần xử phạt hành chính là 22,5 triệu đồng, tịch thu số tiền thu lợi bất hợp pháp 285 triệu đồng; đồng thời tịch thu 6 cột bơm, 3 hộp mạch điện tử gắn trong trụ bơm.

(Theo *Thông tấn xã Việt Nam*)

- a. Bị cáo trong vụ án trên đã vi phạm quy định nào về kinh doanh ?
- b. Việc các bị cáo bị xử phạt với mức án như vậy chứng tỏ điều gì?
- c. Theo em, hành vi trên gây hại cho ai và gây hại như thế nào?

**II. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM ĐỂ ÔN TẬP VÀ LÀM BÀI TẬP**

Bài 13: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế.

**MÔN: MĨ THUẬT**

Em hãy làm một mô hình con rối đơn giản. Lưu ý: Học sinh có thể xem và tham khảo thêm trên sách báo, internet. Tập thuyết trình, giới thiệu ngắn gọn về sản phẩm.

**MÔN: THỂ DỤC**

Ôn tập đá lăng trước sau, đá lăng chân sang ngang, tại chỗ giậm nhảy đá lăng, đà 1 bước đà – giậm nhảy đá lăng;; Ôn tập tâng cầu bằng mu bàn chân, phát cầu thấp chân chính diện